**مشكلات الواقع الافتراضى فى ضوء آراء الخبراء والمستخدمين**

**إعداد**

**إيهاب سعد محمدى محمود**

مدرس مساعد تكنولوجيا التعليم – كلية التربية النوعية – جامعة بنها

بحث مقدم للمؤتمر العلمى الثالث " تكنولوجيا التعليم وتحديات القرن الواحد والعشرون" من 25-26 مارس 2015

**إشراف**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ.د/ أبوالسعود محمد أحمد**أستاذ المناهج وطرق التدريسكلية التربية - جامعة بنها | **أ.د/ محمد إبراهيم الدسوقى**أستاذ تكنولوجيا التعليم كلية التربية- جامعة حلوان |

**مشكلات الواقع الافتراضى فى ضوء آراء الخبراء والمستخدمين**

**إعداد**

**إيهاب سعد محمدى محمود**

مدرس مساعد تكنولوجيا التعليم – كلية التربية النوعية – جامعة بنها

**ملخص الدراسة:**

 هدفت الدراسة إلى وضع قائمة بمشكلات الواقع الافتراضى وهذه يمكن الإفادة منها فى تحديد أولويات مشكلات توظيفه ، وتعرف واقع المشكلات التى تعوق تطبيق تكنولوجيا الواقع الافتراضى والمشكلات الناجمة عن استخدامه فى ضوء آراء (الخبراء – المبرمجين – المستخدمين) ، ووضع مجموعة من الآليات والمقترحات لمواجهة مشكلات الواقع الافتراضى. ، واستخدمت الدراسة قائمة المشكلات وتم تطبيقها على عدد من الخبراء المتخصصين فى تكنولوجيا التعليم وبلغ عددهم (10) خبراء ، والمبرمجين وعددهم (5) مبرمجين ، ومستخدمين للسينما ثلاثية الابعاد وعددهم (15). وتوصلت الدراسة إلى أن أهم المشكلات التى تعوق تطبيق تكنولوجيا الواقع الافتراضى هى المشكلات المادية ومنها المشكلات الخاصة بالتصميم والانتاج ، وفى المشكلات البشرية توصلت الدارسة إلى ارتفاع المتوسط المرجح للمشكلات الفيسيولوجية الخاصة بالمستخدم ، لذا أوصت الدراسة بضرورة اتباع معايير مؤسسية فى تصميم وإنتاج برمجيات الواقع الافتراضى وفى استخدامه ، بالاضافة إلى تعديل لوائح أقسام تكنولوجيا التعليم بكليات التربية والتربية النوعية لادراج مقرات متخصصة فى تصميم وانتاج تطبيقات الواقع الافتراضى وصيانة أجهزته.